

তউক্ত প্রজ্ঞানঘনএবামন্দমরআশ্বেত্যা-
মিক্রতেঃ, হবুশ্চৌ একাশাএকালসক্কাবাৎ,
মামকং ন জানামীত্যাম্যনুভবাক্তি, অজ্ঞানো-
পহিতং চৈতন্যমাস্বেতি বদতি ।

তউক্তমতানুযায়ী অজ্ঞান দ্বারা উপহিত
চৈতন্যকে * আত্মা কহে, এবং তাহাতে এই
জ্ঞাপ্তি প্রমাণ দেয় যে “প্রজ্ঞান ঘন স্বরূপ আ-
নন্দময়ই আত্মা” এবং এই যুক্তি বলে যে
“হবুশ্চিকালে সকল জ্ঞান হইলে অজ্ঞানোপ-
হিত চৈতন্যের স্বপ্রকাশ অনুভব হয়” আর
এই অনুভব করে যে “আমি আত্মাকে জানি
না ইত্যাদি” ইতি ।

* লক্ষণটি অজ্ঞান দ্বারা উপহিত চৈতন্য অর্থাৎ মৌলিক-
চৈতন্য ।

অপরোবোধঃ অনন্যবোধঃ। আনন্দিত্যা-
নিক্রমতে, হৃদশ্চৌ গর্ভাতাবাহং হৃদা হৃদশ্চৌ
নানমিত্যুপিতস্য। স্বাক্ষরপরামর্শবিদ্যমানুভ-
বাক্ত, শূন্যমাত্মেতি বহতি ।

অপর বোধ শূন্যকে* আত্মা বলে, এবং তা-
হাতে এই অতি প্রমাণ দেয় যে “এই জনৎ পূর্বে
অসৎ ছিল ” ও এই বক্তি বলে যে “হৃদুষ্টি-
কালে সকলেরই অভাব হয় ” আর এই অনু-
ভব করে যে “ শয়ন করিয়া হৃদুষ্টিকালে আ-
ত্মার অভাব হইয়াছিল, হৃদুষ্টি হইতে উত্থিত
ব্যক্তির এই প্রকারে আপনীর অভাব রূপ
স্মৃতির অনুভব হয় ইত্যাদি ” ইতি ।

* ভাবন করণ টোচনা অনুভূত না হইলে সূত্রায়
শূন্য ব্যতীত আর কিছুই অনুভব হয় না ।

এতৎবাৎ পুত্রাদীনাং শূন্যপর্যন্তানামনা-
স্বস্থমুচ্যতে ।

এতেরূপি প্রাকৃতাদিবাসিতিক্রান্তেন্দু অ-
তিযুক্ত্যনুভবাত্মনাম্ পূৰ্ণপূৰ্ণোক্তক্ৰতিযুক্ত্য-
নুভবাত্মানামুক্তরোক্তক্ৰতিযুক্ত্যনুভবাত্মা-
নৈরাশ্ববোধৰ্শনাৎ, পুত্রাদীনামনাস্বস্থং স্পষ্ট-
মেবেতি ।

এইকথ্যে এই সকল পুত্রাদি শূন্য পর্য-
ন্তের অনাস্বস্থ বলি ।

এই সকল অতি মূঢ় প্রভৃতি বান্ধি কর্তৃক
উক্ত উক্তরোক্তর ক্ৰতি বৃত্তি অনুভবাত্ম-
নাম্ পূৰ্ণ পূৰ্ণ ক্ৰতি বৃত্তি অনুভবাত্মনের
আশ্বস্থ প্রতিপাদনের ষণ্ডন হেতু পুত্রাদি শূন্য
পর্যন্তের অনাস্বস্থ স্পষ্ট রূপে ব্যক্ত হই-
তেছে ।

কিঞ্চ প্রত্যগাত্মনো অচক্ষুরজ্ঞানো অমনা
অকর্তা, চৈতন্যং চিন্মাত্রং সন্নিধ্যাহিৎসবল-
জ্ঞতিবিরোধাৎ, অস্মা পুস্ত্রাদিশূন্যপৰ্য্যন্তস্য জ-
ড়স্য চৈতন্যভাসাভ্যে ন ঘটাদিবসন্নিধ্যাৎ,
অহং ব্রহ্মেতি বিদ্বদনুভবপ্রাবল্যাচ্চ, তত্ত্বজ্ঞ-
তিযুক্ত্যনুভবাত্মানাম্ বাধিতত্বানপি, পুস্ত্রা-
দিশূন্যপৰ্য্যন্তমবিলম্বনাত্মৈব ।

পুনশ্চ “প্রত্যগাত্মা স্থল নহে, ইন্দ্రిয়নহে,
প্রাণ নহে, মন নহে, কর্তা নহে, চৈতন্য মাত্র,
সত্য স্বরূপ” ইত্যাদি প্রবল জ্ঞতির বিরোধ
হেতু, এবং “পুস্ত্র আদি শূন্য পর্য্যন্ত জড় প-
দার্থের আশ্রয় চৈতন্য ভাস্যত্ব” এইরূপ যুক্তি
হেতু, আর “আমিই ব্রহ্ম” এইপ্রকার জ্ঞানিদি-
গের প্রবল অনুভব হেতু, পুরোক্ত জ্ঞতি যুক্তি
অনুভবাত্মান সকলের বাধিতত্ব প্রযুক্ত পু-
স্ত্রাদি শূন্য পর্য্যন্ত সকলই অনাত্মা ইহা স্পষ্ট
রূপে ব্যক্ত হইতেছে ।

অতীতকালকঃ বিদ্যাস্তব্ধবুদ্ধমুখমত্যন-
তাবৎ প্রত্যক্ চৈতন্যসেবায়তন্বিত্তি বেদা-
ন্তবিদমুত্তরঃ ।

এবমধ্যারোপঃ ।

অপবাদনামঃ ! রুজ্জুবিবর্তস্য সপ্নস্য
রুজ্জুমাত্রত্ববৎ, বস্তুবিবর্তস্যাবস্তুনোহস্তা-
নামেঃ প্রপঞ্চস্য বস্তুমাত্রত্বং ।

অতএব পুস্ত্রাদি শূন্য পর্যাপ্ত জড়ের ভা-
সক নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সত্যস্বরূপ প্রত্যক্
চৈতন্যই আত্মা এবং বস্তু ইচ্ছা বেদান্ত বেত্তা-
দিগের অনুত্তর সিদ্ধ ।

এই প্রকারে বস্তুতে অবস্তুর আরোপরূপ
অধ্যারোপন্যায় বিশেষতঃ দর্শিত হইল ।

অপবাদনামঃ ! যেমন রুজ্জু বিবর্ত স-
র্গের অর্থাৎ রুজ্জুতে সপ্নত্রয় হইলে পশ্চাৎ
ভ্রমমাশে সপ্নজ্ঞানের উচ্ছেদ হইয়া কেবল
রুজ্জুমাত্র থাকে, তদ্রূপ বস্তু বিবর্ত অবস্তুর অ-
র্থাৎ সক্তিদামস্ত ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্তুর
অজ্ঞানাদি জড়প্রপঞ্চ যে ভ্রম তাহার দ্বাশ
হইলে পশ্চাৎ ব্রহ্ম মাত্রের অবস্থিতি হয় ।

বেদান্তসারঃ

৩১

তদুক্তং । অতদ্ব্যুতোহস্যথা এথা বিকার-
ইত্যুদীরিতঃ । অতদ্ব্যুতোহস্যথা এথা বিবর্ত-
ইত্যুদাহৃতইতি ।

তথাহি খলুচ্যতে । যথা

কারণবিষয়ে প্রমাণ যথা—“স্বরূপের অন্য-
থা হইয়া যে কারণ কার্য্য উৎপন্ন করে তাহার
নাম বিকারী বা পরিণামী উপাদান কারণ, যে-
মন নুড় দধির প্রতি পরিণামী কারণ । এবং
স্বরূপের প্রকারান্তর না করিয়া যে কারণ কার্য্য
উৎপন্ন করে তাহার নাম বিবর্ত উপাদান কা-
রণ, যেমন রজ্জু সর্পের প্রতি বিবর্ত কারণ ” ।

ক্রমশঃ যে প্রকারে এই প্রপঞ্চ সঙ্গ
পরম্পর স্বয়ং কারণে গঠিত হইয়া অবশেষে
ব্রহ্মমাত্র রূপে অবস্থিত হয় তাহা ব্যক্ত ক-
রিতেছি ।

এতচ্চোগ্যাতনং চতুর্বিধমূলশরীরজাতং,
 এতচ্চোগ্যকপায়পানাদিকং, এতদাশ্রয়তৃত-
 ত্বাদিচতুর্দশভূবানি, এতদাশ্রয়তৃত্বং ব্রহ্মা-
 ণ্ডকৈতৎসকং এতেষাং কারণকপপক্ষীকৃত-
 ভূতমাত্রং ভবতি ।

এতানি শব্দাদিবিষয়সহিতানি পক্ষীকৃত-
 ভূতজাতানি মূলশরীরজাতকৈতৎসক্যমতে-
 ষাং কারণকপমপক্ষীকৃতভূতমাত্রং ভবতি ।

এই মূল ভোগের আরতন চতুর্বিধ মূল
 শরীর, ও এই ভোগ্যকপ অন্নপানাদি, এবং
 এই সকলের আধার ভূত ত্বাদিচতুর্দশ ভূবন,
 আর এই আরতন ভূত ব্রহ্মাণ্ড, এসকলই
 মৌল কারণ কপ পক্ষীকৃত পক্ষ ভূত মাত্র হয় ।

শব্দ স্পর্শাদি বিষয়ের সহিত এই সকল
 পক্ষীকৃত পক্ষভূত এবং মূল শরীর সকলই
 মৌল কারণ কপ অপক্ষীকৃত পক্ষভূত মাত্র হয় ।

বেদান্তসারঃ

৩৩

একাদশ সদ্ধাদিগুণসহিত্যি অপস্কীকৃত-
পঞ্চদ্ব্যন্যুৎপত্তিব্যুৎক্রমেণৈতৎ কারণত্বজ্ঞা-
জ্ঞানোপহিতচৈতন্যমাত্রং ভবতি ।

এতদজ্ঞানং, অজ্ঞানোপহিতং চৈতন্যং চে-
ন্দ্রিয়াদিকং, এতদাধারত্বত্বানুপহিতচৈতন্যরূপং
তুরীয়ব্রহ্মমাত্রং ভবতি ।

আত্মামধ্যারোপাপবাদাত্ম্যং তদ্ব্যপ-
সার্ধশোধনমপি সিদ্ধং ভবতি ।

সদ্ধাদিগুণ সহিত এই অপস্কীকৃত পঞ্চম-
হাতৃত সকল উৎপত্তির বিপরীত ক্রমে অর্থাৎ
পৃথিবী জলেতে, জল অগ্নিতে, অগ্নি বায়ুতে,
বায়ু আকাশে, আকাশ অজ্ঞানে এই প্রকারে
কারণরূপ অজ্ঞানোপহিত চৈতন্য মাত্র হয় ।

এই অজ্ঞান এবং অজ্ঞানোপহিত চৈত-
ন্যরূপ ঈশ্বর প্রভৃতি সকলই তাহারনিগের
আধার ত্বত্ব অনুপহিত চৈতন্য রূপ তুরীয় ব্রহ্ম
মাত্র হয় ।

এই অধ্যারোপ ও অপবাদ ন্যায় কখন
দ্বারা 'তৎ ও ত্বং' এই উভয় পদার্থের শো-
ধনও সিদ্ধ হইল ।

তথাহি। অজ্ঞানাদিন সমষ্টিঃ, এতদুপহিতঃ
 সৰ্বজ্ঞত্বাদিবিশিষ্টঃ চৈতন্যঃ, এতদুপহিতঃ
 চৈতন্যচৈতন্যরূপঃ তদ্ব্যাপ্তিঃ পিতৃবৎকন্যাব-
 তাসামং তৎপদবাচ্যার্থোক্তবতি। এতদুপা-
 ধ্যাপহিতাধারত্বতদুপহিতঃ চৈতন্যঃ তৎপদ-
 ব্যার্থোক্তবতি।

যথা। অজ্ঞানাদির সমষ্টি, অর্থাৎ অ-
 জ্ঞান ও সুক্ষ্ম শরীর ও স্থূল শরীর সমষ্টি, এবং
 তদুপহিত চৈতন্য, অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও হিরণ্যগর্ভ
 এবং বিরাট চৈতন্য, আর অনুপহিত চৈতন্য,
 অর্থাৎ তুরীর ব্রহ্ম চৈতন্য এই তিন, ব্রহ্মলোহ
 পিণ্ডের ব্যাপ্তি অবিবিক্ত রূপে 'তৎ' এই প-
 দের বাচ্যার্থ হয়েন, এবং অজ্ঞানাদির সমষ্টি-
 রূপ উপাধির ও তদুপহিত ইন্দ্রিয়াদি চৈতন্যের
 আধার ত্বত অনুপহিত তুরীর ব্রহ্ম চৈতন্য
 'তৎ' পদের লক্ষ্যার্থ হয়েন।

অজ্ঞানাদিব্যক্তিঃ, এতদনুপহিতাঙ্গাঙ্গাদি-
বিশিষ্টচৈতন্যং, এতদনুপহিতং চৈতন্যং চৈতন্য-
তত্ত্বাঃ পিণ্ডবহেক্ষেনাবতানমানং স্বরূপব্যা-
চ্যার্থোক্তবতি । এতদনুপাধ্যাপহিতাধারভূতম-
নুপহিতং প্রত্যক্ষানন্দং তুরীয়ং চৈতন্যং স্বরূপ-
মলক্ষ্যার্থোক্তবতি ।

অথ মহাবাক্যার্থোবর্ণ্যতে । ইদং তত্ত্বম-
লিবাক্যং সৰ্ব্বত্রায়ং অর্থগুণবোধকং ভবতি ।

অজ্ঞানাদির ব্যক্তি, অর্থাৎ অজ্ঞান ও সু-
ক্ষ্মশরীর ও স্থূল শরীর ব্যক্তি, এবং তদনুপহিত
চৈতন্য, অর্থাৎ প্রাক্ত ও তৈজস এবং বিদ্য
চৈতন্য, আর অনুপহিত চৈতন্য অর্থাৎ তুরীয়
ব্রহ্ম চৈতন্য এই তিন, মক্ষণোহ পিণ্ডের ন্যায়
অবিবিক্ত রূপে 'তুং' এইপদের ব্যাচ্যর্থ করেন,
এবং অজ্ঞানাদির ব্যক্তিরূপ উপাধির ও তদনু-
হিত প্রাক্ত প্রভৃতি চৈতন্যের আধার ভূত
অনুপহিত আনন্দ স্বরূপ তুরীয় ব্রহ্ম চৈতন্য
'ঈং' পদের লক্ষ্যার্থ করেন ।

এইরূপে মহাবাক্যার্থ বর্ণনা করি। 'তং
স্বং অসি' এই মহা বাক্য তিন প্রকার সৰ্ব্বত্র
যারা অর্থও ব্রহ্ম চৈতন্যের বোধক হয় ।

সম্বন্ধহরং নাম ? পদয়োঃ সামান্যাদি-
করণ্যং, পদার্থবৈশিষ্ট্যবিশেষ্যভাবঃ, প্রত্য-
গাত্মপদার্থবৈশিষ্ট্যলক্ষণভাবশ্চেতি ।

সম্বন্ধঃ । সামান্যাদিকরণ্যং, বিশেষণবি-
শেষ্যভাৱা । লক্ষ্যলক্ষণসম্বন্ধঃ, পদার্থপ্রত্যগা-
ত্মনামিতি ।

সম্বন্ধহর ! এক সামান্যাদিকরণ্য, অ-
র্থাৎ তৎ ও ত্বং এই উভয় পদের এক আদি-
করণেস্থিতি । দ্বিতীয় বিশেষণ বিশেষ্যভাব,
অর্থাৎ উভয় পদের অর্থব্যয়ের পরস্পর বিশে-
ষণ বিশেষ্য রূপ সম্বন্ধ । তৃতীয় লক্ষ্য লক্ষণ
ভাব, অর্থাৎ প্রত্যগাত্মা লক্ষ্য ও পরমহম লক্ষণ
এইরূপ সম্বন্ধ ।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা “প্রত্যগাত্মা ও পর
এবং তদ্বার্থের সামান্যাদি করণ্য, ও বিশেষণ
বিশেষ্য রূপ, এবং লক্ষ্য লক্ষণ ভাব, এই তিন
প্রকার সম্বন্ধহর ” ।

সামান্যাদিকরণস্যন্বয়ঃ । যদ্যিহোহ-
ন্বয়ং দেবদত্ত ইতি বাক্যে তৎকালবিশিষ্টদেব-
দত্তব্যাপকমশক্যং । এতৎকালবিশিষ্টদেবদত্ত-
ব্যাপকান্বয়ঃ শক্যঃ । চ একস্মিন্ দেবদত্তপিণ্ডে
তাৎপর্যসম্বন্ধঃ । তুখা তত্ত্বমসি বাক্যোহপি
পরোক্ষবাদিবিশিষ্টচৈতন্যব্যাপকতৎপদন্যা-
পরোক্ষবাদিবিশিষ্টচৈতন্যব্যাপকতৎপদন্যট-
কস্মিন্ চৈতন্যে তাৎপর্যসম্বন্ধঃ ।

সামান্যাদিকরণ্য সম্বন্ধ ! যেমন “সেই
দেবদত্ত এই” এই বাক্যেতে পূর্বকালে দৃষ্ট
দেবদত্তের বোধক ‘সেই’ শব্দ, এবং বর্তমান
কালে দৃষ্ট দেবদত্তের বোধক ‘এই’ শব্দ, এ
উভয় শব্দেরই এক দেবদত্ত ব্যক্তিতে তাৎপ-
র্যরূপ সম্বন্ধ । তদ্রূপ ‘তৎ ত্বং অসি’ এই
বাক্যেতেও অপ্রত্যক্ষ চৈতন্যের বোধক ‘তৎ’
পদ, এবং প্রত্যক্ষ চৈতন্যের বোধক ‘ত্বং’
পদ, এ উভয় পদেরই এক চৈতন্যেতে তাৎপ-
র্যরূপ সম্বন্ধ ।

বিশেষণবিশেষ্যভাবসম্বন্ধ ? বলা তইব
 থাকে। সপদার্থতৎকালবিশিষ্টদেবদত্তস্যারং
 পদার্থতৎকালবিশিষ্টদেবদত্তস্য চান্যোনা-
 ত্তদব্যাবর্ত্তকতয়া বিশেষণবিশেষ্যভাবঃ । ত-
 ত্বাত্মাপি থাকে। তৎপদার্থপরোক্ষত্বাদিবিশি-
 ষ্টচৈতন্যস্য ত্বৎপদার্থপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্ট-
 চৈতন্যস্য চান্যোন্যত্তদব্যাবর্ত্তকতয়া বিশে-
 ষণবিশেষ্যভাবঃ ।

বিশেষণ বিশেষ্য ভাব সম্বন্ধ ? যেমন
 এই লৌকিক বাক্যেতে ‘সেই’ শব্দের অর্থ
 পূর্বকালে দৃষ্ট দেবদত্ত, এবং ‘এই’ শব্দের
 অর্থ বর্ত্তমানে দৃষ্ট দেবদত্ত, এ উভয় অর্থই পর-
 স্পর বিশেষণ বিশেষ্য রূপ হয়, যেহেতু উভয়
 অর্থেরই পরস্পর অভিপ্রায়ে এক বস্তুতেই
 তাৎপর্য্য। তদ্রূপ ‘তত্ত্বমসি’ বাক্যেতেও ‘ত্বৎ’
 পদের অর্থ প্রত্যক্ষ চৈতন্য ও ‘তৎ’পদের অর্থ
 অপ্রত্যক্ষ চৈতন্য উভয় অর্থই পরস্পর বিশে-
 ষণ বিশেষ্য রূপ হয়, যেহেতু উভয় অর্থেরই
 পরস্পর অভিপ্রায়ে এক বস্তুতেই তাৎপর্য্য।

লক্ষ্যলক্ষণভাবসম্বন্ধ ! যথা তত্রৈব শ-
ব্দভাৱংগতরোস্তদর্থরোক্তা বিরুদ্ধতংকালৈ-
তৎকালবিশিষ্টত্বপরিভাষ্যেণ অবিরুদ্ধদেবদ-
ন্তেন সহ লক্ষ্যলক্ষণভাবঃ । তথাত্রাপি বাক্যে
তত্ত্বম্পন্নরোস্তদর্থরোক্তা বিরুদ্ধপরোক্ষত্বা-
রোক্তত্বাদিবিশিষ্টত্বপরিভাষ্যেণাবিরুদ্ধতৈত-
ন্যেন সহ লক্ষ্যলক্ষণভাবঃ ।

ইয়মেব ভাগলক্ষণেত্যাচ্যতে ।

লক্ষ্যলক্ষণ ভাব সম্বন্ধ ! যেমন এই দু-
কোক্ত বাক্যেতে 'সেই' শব্দ এবং 'এই'
শব্দের অর্থব্ধ যে পূর্বকালে দৃষ্টত্ব ও বর্ত-
মানে দৃষ্টত্ব তাহা ত্যাগ করিয়া কেবল অবিরু-
দ্ধ দেবদত্ত লক্ষ্য এবং উভয় শব্দই লক্ষণ হয় ।
অত্রপ 'তত্ত্বমসি' বাক্যেতেও 'ত্বং' পদ ও
'তৎ' পদের অর্থব্ধ যে প্রত্যক্ষত্ব এবং অপ্র-
ত্যক্ষত্ব তাহা ত্যাগ করিয়া কেবল এক অবি-
রুদ্ধ তৈতন্য লক্ষ্য এবং উভয় পদই লক্ষণ
হয়।

ইহার নাম ভাগলক্ষণ। বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত
হইয়াছে ।

৭০ বেদান্তসারঃ

অগ্নিন্ বাক্যে নীলসুংপলবিত্তিবাক্য-
বাক্যার্থোই সঙ্গচ্ছতে ।

তত্র নীলপদার্থনীলগুণস্য উৎপলপদা-
র্থোৎপলদ্রব্যস্য চ গুণপটাদিব্যাবর্ত্তকতরা-
ইন্দ্ৰিয়াদিশেষণবিশেষ্যরূপসংসর্গস্য, অন্যত-
রবিশিষ্টল্যামাতরস্য বা তদৈক্যস্য, বাক্যার্থস্বা-
কীকরণে প্রমাণান্তরবিরোধাত্তাবৎ বাক্যার্থঃ
সঙ্গচ্ছতে ।

এবাক্যোক্তে ‘নীল উৎপল’ এই বাক্যের
ম্যার বাক্যার্থ সঙ্গত ■■■ মা ।

এই ‘নীল উৎপল’ বাক্যে নীল পদের অর্থ
নীল গুণ, ও উৎপল শব্দের অর্থ উৎপল দ্রব্য,
এই উক্ত গুণাদি গুণ ও পটাদি দ্রব্যের ব্যব-
চ্ছেদক হেতু পরস্পরের বিশেষণ বিশেষ্য ভাব
সম্বন্ধরূপ, বা একতর বিশিষ্টের সহিত অন্য
তরের ঐক্যরূপ বাক্যার্থ স্বীকার করণে প্রত্য-
ক্ষাদি প্রমাণান্তরের অবিরোধ হেতু বাক্যার্থ
সঙ্গত হয় ।

অত্র তু তৎপদার্থপরোক্কাহিবিশিষ্ট-
চৈতন্যস্য তৎপদার্থপরোক্কাহিবিশিষ্টচৈ-
তন্যস্য চান্যোন্যুচ্ছেদব্যাবর্তকতয়া বিশেষণ-
বিশেষ্যভাবসংসর্গস্য, অন্যাতরবিশিষ্টস্যান্য-
তরস্য বা তদৈক্যস্য, বা ক্যার্থভ্রাক্রৌকারে প্রত্য-
ক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাদাক্যার্থোদন সঙ্গচ্ছতে।

‘তদ্ব্যমি’ বাক্যে ‘তৎ’ পদার্থ অ-
প্রত্যক্ষ চৈতন্য এবং ‘তৎ’ পদার্থ প্রত্যক্ষ
চৈতন্য এ উভয়ের ইতরব্যবচ্ছেদক হেতু*
বিশেষণ বিশেষ্য ভাব সম্বন্ধ রূপ, বা একতর
বিশিষ্টের সহিত অন্যাতরের ঐক্যরূপ, বা ক্যা-
র্থ স্বীকার করণে সঙ্গচ্ছ ক্রিষ্ণিচ্ছ রূপে প্র-
ত্যক্ষাদি প্রমাণান্তরের বিরোধ হেতু বাক্যার্থ
সঙ্গত হয় না।

* তৎপদ তৎপদার্থকে অন্য পদার্থ তইতে বিশেষ
করে। এবং অন্যপদ তৎপদার্থকে অন্যপদার্থ হইতে
বিশেষ করে এই জেহু।

অত্র তু গজায়াং যোযঃ প্রতিবসতীতিব-
জ্জহলক্ষণা ন সঙ্গচ্ছতে ।

তত্র গজাযোযরোয়াযায়াথেয়তাবলক্ষণ-
না বাক্যার্থস্যাপ্যশেষতোদিকৃৎকথাযাচ্যার্থমশে-
ষতঃ পরিত্যজ্য তৎসম্বন্ধিতীরলক্ষণায়ুক্তত্বা-
জ্জহলক্ষণা নঙ্গচ্ছতে ।

এবাক্যেতে ‘গজার গোপ বসতি করে’
এই বাক্যের ন্যায় অহংস্বার্থ লক্ষণাক্রম বা-
ক্যার্থ সঙ্গত হয় না ।

ঐ মৌকিক বাক্যেতে, জল প্রবাহ রূপ
গজা এবং গোপ এউভয়ের আধার আধেয়
লক্ষণ বাক্যার্থের অশেষ প্রকারে বিরোধ হয়,
সেই বিরোধ পরিহার জন্য গজা শব্দের স্বীর
অর্থ যে জলপ্রবাহ তাহা পরিত্যাগ করিয়া
লক্ষণা দ্বারা তৎসম্বন্ধি তীর অর্থ করা বুদ্ধি
নিহত, অতএব অহংস্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত হয় ।

অত্র তু পরোক্ষবাদপরোক্ষবাদবিধিনির্দিষ্ট-
তনৈকাক্ষরকণ্য বাক্যার্থন্যভাগনাম্নে বিরো-
ধাস্থাপ্যন্তরং অপরিভ্যক্তান্যন্যলক্ষণান্যবৃত্ত-
ত্বাৎ অহলক্ষণা ন লক্ষ্যতে ।

‘তদ্ব্যর্থি’ বাক্যেতে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ
উভয় চৈতন্যের ঐক্যরূপ বাক্যার্থে বিরোধ
নাই কেবল প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের প্রতি-
পাদক অংশে বিরোধ এমন্য স্বার্থ পরিভ্যক্ত
বহিরা অন্যত্র লক্ষণা স্বীকার করা যুক্তি সিদ্ধ
হয় না, * স্বতরাং অহলক্ষণা লক্ষ্যত
হয় না ।

* যেখানে বাক্যার্থে বিরোধ হয় সেই স্থলে লক্ষণা-
দ্বারা অন্য অর্থ স্বীকার করা যায়, কিন্তু যেখানে বাক্য-
ার্থে কোন বিরোধ নাই সেখানে লক্ষণদ্বারা স্বীকার
করা অযুক্ত ।

নত, লক্ষণপদং স্বার্থপরিত্যাগেন তীরপদা-
র্থং ববা লক্ষণমিতি তবা তৎপদং ত্বংপদং বা বা-
চ্যার্থপরিত্যাগেন ত্বংপদার্থং তৎপদার্থং ■
বোধয়তু তৎ কুতোজহলক্ষণা ন সঙ্গচ্ছতে
ইতি বাচ্যং।

আর ইহাও যুক্ত হইল না, যে যেমন গজা
শব্দের স্বীয় অর্থ পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণা
দ্বারা তীর অর্থ যুক্ত হয়, তদ্রূপ লক্ষণা দ্বারা
'তৎ' পদের স্বীয় অর্থ পরিত্যাগ করিয়া
'ত্বং' পদার্থ লক্ষিত হউক, বা 'ত্বং' পদের
স্বীয় অর্থ পরিত্যাগ করিয়া 'তৎ' পদার্থ
লক্ষিত হউক, তাহাতে জহংস্বার্থ লক্ষণা
সঙ্গত হয় * ।

* পরস্পর উভয় পদের স্বার্থ ত্যাগ করিয়া পর
স্পরার্থ লক্ষিত হইলে জহং স্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত হয়।

তন্ম তীর্থসহায়ণেন তদর্থপ্রীতীতো
লক্ষণা তৎপ্রীত্যাপেক্ষারামপি, তদ্ব্যাপ-
নরোঃ স্তরমাপ্যেতম তদর্থপ্রীতীতো লক্ষণা
পুনঃ অন্যতরপদেমান্যতরপদার্থপ্রীত্যাপে-
ক্ষাতাবাৎ ।

অত্র শোণোদ্যবতীতিবাক্যবলজহরক-
ণাপি ন লক্ষ্যতে ।

বেহেতু ঐ পূর্বোক্ত বাক্যে তীর্থশব্দ অনু-
ক্ত প্রযুক্ত তদর্থের জ্ঞান অপেক্ষার সহৎস্বার্থ
লক্ষণা লক্ষ্য হই, আর এখানে ‘তৎ’ ও ‘স্বৎ’
উভয় পদ উক্ত হেতু উভয় অর্থের জ্ঞান স্বরূপ
সিদ্ধ তাহাতে লক্ষণা দ্বারা পূর্বোক্ত অন্যতর
পদের অন্যতর অর্থ জ্ঞানের অপেক্ষা বিরহ,
অতএব সহৎ স্বার্থ লক্ষণা লক্ষ্য হই না ।

আর এখানে ‘প্রতিম বর্ণ গহন করে’
এই বাক্যের ম্যায় সহৎ স্বার্থ লক্ষণাক্ষপ
বাক্যার্থও লক্ষ্য হই না ।

তত্র শৌণ্ডিণ্যমমলক্ষণস্য বাক্যার্থস্য বিরুদ্ধত্বাভাবপরিভ্রাণেন তদ্ব্যঞ্জনাৎস্বাভিলক্ষণায়াং
তদ্বিরোধপরিহারসত্ত্ববাদবহুলক্ষণা সত্ত্ববতি ।

অত্র তু পরোকত্বাপরোকত্বাদিবিধিকৈচৈত-
নৈকত্বস্য বাক্যার্থস্যাবিরুদ্ধত্বাভাবপরিভ্রাণেন
তৎসম্বন্ধিনোযস্য কন্যচিৎকর্মস্য লক্ষিতত্বেপিত-
দ্বিরোধপরিহারাদবহুলক্ষণাপি ন সত্ত্ববত্যেব ।

এ লৌকিক বাক্যেতে রক্তিমগুণের গম-
ন রূপ বাক্যার্থের বিরোধ হেতু ‘রক্তিম’ শ-
ব্দের অর্থ পরিত্যাগ না করিয়াও লক্ষণাধারা
তাহার আশ্রয় অস্বাভিকণ অর্থ কর্ত্ত তাহার
বিরোধ পরিহার করা সত্ত্বব, অতএব অত্রহৎ-
স্বার্থ লক্ষণা যুক্ত হয় ।

‘তত্ত্বমসি’ বাক্যে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ
চৈতন্যের ঐক্যরূপ বাক্যার্থে প্রত্যক্ষ ও অ-
প্রত্যক্ষের প্রতিপাদক অংশে বিরোধ হেতু
বিরুদ্ধ অংশের পরিত্যাগ না করিয়াও লক্ষণা
ধারা তৎ সম্বন্ধি যে কোন অর্থ লক্ষিত হই-
লেও তাহার বিরোধ পরিহার সত্ত্বব হয় না,
অতএব অত্রহৎস্বার্থ লক্ষণা সত্ত্বব হয় না ।

ন চ, তৎপদং ত্বংপদং বা স্বার্থবিরুদ্ধাৎ-
নপরিভ্রাণেনাংশাকরনসহিতং তৎপদার্থং ত্বং-
পদার্থং বা লক্ষ্যতু অতঃ কথং প্রকারান্তরেণ
ভাগলক্ষণাকৌকরণমিতিবাচ্যং।

একেন পদেন স্বার্থাংশপদার্থাকরোক্ত-
লক্ষণায়ামসম্বন্ধাৎ, পদান্তরেণ তদর্থপ্রতীতৌ
লক্ষণায়। পুনরন্যাতরপদার্থপ্রতীতাপেক্যাক-
বাচ্য।

আর ইহাও যুক্ত হয় না, যে ‘তৎ’ প-
দের বা ‘ত্বং’ পদের বীৰ্য বীর বিরুদ্ধ অর্থাংশ
পরিভ্রাণ করিয়া অবিরুদ্ধ অর্থাংশের সহিত
ত্বং পদার্থ বা তৎ পদার্থ লক্ষিত হউক তাহাতে
উক্ত প্রকার ভাগ লক্ষণ স্বীকার করা নিপু-
রোক্তন।

যেহেতু একপদ দ্বারা বীর্য অবিরুদ্ধ অর্থাংশ-
ন ও পদার্থান্তর এউভয় অর্থ লক্ষণায় সম্বন্ধ
হয় না, এবং অন্য উক্ত পদ দ্বারা যে যে
অর্থ বোধ হয় পুনর্বার লক্ষণাদ্বারা তাহার
অন্যতর পদার্থ জানের অপেক্ষাও সম্ভব
হয় না।

অবাদ্যবা নোহরং দেবদত্তইতিবাক্যং
তদ্বর্ণোবা। তৎকালৈতৎকালবিশিষ্টদেবদত্ত-
লক্ষণস্য বাচ্যার্থন্যাংশে বিরোধাত্ বিকল্পতৎ
কালৈতৎকালবিশিষ্টত্বাংশং পরিত্যজ্যাবিকল্প-
ত্বং দেবদত্তাংশমাত্রং লক্ষয়তি ।

অথা তদ্ব্যসনীতি বাক্যং তদ্বর্ণোবা। পরো-
ক্ষত্বাপরোক্ষত্বাবিশিষ্টকৃত্তম্যৈকত্বলক্ষণস্য
বাচ্যার্থন্যাংশে, বিরোধাবিকল্পপরোক্ষত্বাপ-
রোক্ষত্ববিশিষ্টত্বাংশং পরিত্যজ্যাবিকল্পমর্থও
চৈতন্যমাত্রং লক্ষয়তি ।

অতএব বেদন ‘সেই দেবদত্ত এই’ এ
বাক্যে অতীত কাল ও বর্তমানকালে দুই দে-
বদত্ত রূপ ■ বাচ্য অর্থ তাহার একাংশে বি-
রোধ হেতু বিকল্প অংশ যে অতীতকালে বা
বর্তমানে দুইত্ব তাহা ত্যাগ করিয়া অবিকল্প
দেবদত্ত অংশ লক্ষ্য অর্থ হয় ।

তদ্রূপ ‘তদ্ব্যসনী’ বাক্যে প্রত্যক্ষ ও অপ্র-
ত্যক্ষ চৈতন্যের একরূপ ■ বাচ্য অর্থ তাহার
একাংশে বিরোধ হেতু বিকল্প অংশ যে প্রত্যাক-
্ষত্ব ও অপ্রত্যাক্ষত্ব তাহা পরিত্যাগ করিয়া অ-
বিকল্প অর্থও চৈতন্য অংশমাত্র লক্ষ্য অর্থ হয়।

অর্থঃ অর্থঃ ত্র্যক্ষরীত্যন্তবাক্যস্যর্থো-
র্থতে ।

এবমাত্রব্যুৎপাদ্যারোপণবাদিশুরেন্দ্রের
উদ্ধৃতিসাহেবী শোধনিত্বা বাক্যোদ্যগ্ধার্থেই-
বোধিতেইধিকারিণোক্তং নিত্যন্তবুদ্ধবুদ্ধ-
নত্যন্ততাপপরমানন্দজনকায়ং ত্র্যক্ষরীত্য-
গ্ধাকারাকারিতা চিত্তবৃত্তিরূপেতি ।

এইরূপে ‘আমিই ত্র্যক্ষ’ এইরূপ জ্ঞানি-
বিশেষের অন্ততব বাক্যের অর্থ বর্ণনা করি ।

আচার্য্য কর্তৃক পূর্বোক্ত প্রকার অধ্যা-
রোপ* ও অপবাদ† দ্বারা কথন পূর্বক ‘তৎ’
ও ‘স্বং’ এই উক্তয়পদের অর্থ শোধন করত
‘তৎ স্বং আমি’ এই বাক্য দ্বারা অর্থও চৈ-
তন্য অবগত হইলে আমি নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ,
বৃত্ত, নত্য বৃত্তপ, পরমানন্দ, অদ্বিতীয় ত্র্যক্ষ এই
রূপ অর্থগ্ধাকার অন্তঃকরণ বৃত্তি উদ্ভিত হয় ।

* অধ্যারোপদ্বারা ১১ পদে উক্ত হইয়াছে ।

† অপবাদ দ্বারা ১০ পদে কথিত হইয়াছে ।

সাত্ত্ব চিত্তপ্রতিবিম্বনহিতা নদী কান্ত্যাপতি-
 দ্বয়জ্ঞাতঃ পরং ব্রহ্ম বিষয়ীকৃত্য তদ্ব্যাপ্তজ্ঞান-
 মেব বাধতে, তদা পটকারণতত্ত্বমাহে পটনাহ-
 বৎ অধিলকার্যকারণেহজ্ঞানে বাধিতে নতি
 তৎকার্যন্যাধিলন্য বাধিতত্বাৎ তদন্তত্বতা-
 খণ্ডাকারাকারিতা চিত্তবৃত্তিরপি বাধিতা
 ভবতি ।

সেই অন্তঃকরণ বৃত্তিতে চৈতন্য প্রতি-
 বিম্বিত হইলে তৎপ্রকাশে প্রত্যপান্নাতে অ-
 ভিন্ন * পরব্রহ্ম বিষয়ক অজ্ঞান নষ্ট হয়, তখন
 যেমন বস্তুর কারণ সূত্রের নাশ হইলে বস্ত্রও
 নষ্ট হয়, তদ্রূপ অধিল কারণ অজ্ঞান নষ্ট হ-
 ইলে তদন্তর্গত অখণ্ডাকার অন্তঃকরণ বৃত্তি ও
 নষ্ট হয় ।

* প্রত্যাপান্না ভীষ ও পরব্রহ্মের অভেদ এতদেব প্র-
 তিপান্য হইয়াছে ।

অন্য বস্তুতে প্রতিবিম্বিত চৈতন্যরূপ যথা
 প্রলীপপ্রকৃতি আবিভ্যক্তাবতানমানসার্থা নকী
 তস্মাতিতৃত্বা তদ্বতি, তথা স্বরংপ্রকাশমানপ্র-
 ত্যগতিমপরত্বজ্ঞাবতানমানহ্যতয়া তেনাতি-
 তৃত্বং সৎ স্বোপাদিতৃত্বাৎওবৃত্তেক্ষাষিতত্বাৎ
 নপর্ণাতাবে মুখপ্রতিবিম্বস্য মুখমাত্রত্ববৎ প্র-
 ত্যগতিমপরত্বজ্ঞমাত্রং তদ্বতি ।

পরে যেমন প্রলীপের প্রভা সূর্য্য প্রভাকে
 প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইয়া স্বয়ং অতিতৃত্ব
 হয়, তদ্রূপ অন্তঃকরণ বৃত্তি প্রতিবিম্বিত চৈত-
 ন্য স্বপ্রকাশ স্বরূপ পরত্বক চৈতন্যকে প্রকাশ
 করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত অতিতৃত্ব হইয়া উপা-
 দিতৃত্ব অন্তঃকরণ বৃত্তির অভাবে হেতু স্বয়ং
 পরত্বক মাত্রই হয়*, যেমন ইন্দ্রিয়ের অভাবে
 মুখ প্রতিবিম্ব মুখ মাত্র হয়। এই প্রকারে 'আ-
 মিই ব্রহ্ম' এই রূপ জ্ঞানিনিগের অনুভব হয়।

* প্রতিবিম্বের আধার নকী হইলে তৃত্বাৎ প্রতিবিম্বও
 বিদ্যেতে লীন হয়।

এবং সতি মনসৈবাকুর্ভব্যং, মনসশ্চ ন
মনতে, ইত্যনন্তোঃ অন্ত্যোরবিরোধঃ। বৃত্তি-
ব্যাপ্যত্বাঙ্গীকারেণ কলব্যাপ্যত্বপ্রতিবেদপ্র-
তিপাদনাং।

উক্তক, কলব্যাপ্যত্বেনেবান্য শাস্ত্রকৃষ্টির্নি-
রাক্ততঃ। • ত্রক্ষণ্যজ্ঞানদ্বাশায় বৃত্তিব্যাপ্তির-
পেক্ষিতেন্তি। স্বরূপপ্রকাশমানত্বান্নাত্মনউ-
পবৃজ্যতে ইতি চ।

অতএব উক্ত প্রকারে “মনেতেই মর্শনযোগ্য
ত্রক্ষণ” এবং “যাঁহাকে মনেতে মনন করা যায়
না” এই উভয় প্রস্তির বিরোধ ভঙ্গ হইল, যে-
হেতু মনোবৃত্তি দ্বারা তদ্বিবরক অভজান নাশ হয়
কিন্তু বৃত্তি প্রতিবিম্বিত চৈতন্য তাহাকে প্রকাশ
করিতে সমর্থ হয় না ইহা প্রতিপন্ন হইয়াছে।

এতদ্বিধরে প্রমাণ যথা “শাস্ত্রকর্তার
পরত্রক্ষের অন্তঃকরণ প্রতিবিম্বিত চৈতন্য দ্বারা
প্রকাশ মানতা নিষেধ পূর্বক বৃত্তি দ্বারা তদ্বি-
বরক অভজান নাশ স্বীকার করিয়াছেন, যেহেতু
পরত্রক্ষ স্বপ্রকাশ স্বরূপ অতএব তাঁহার অন্য
কর্তৃক প্রকাশিত হই নতব হয় না।

অতঃপরঃ ইত্যাকারিতচিত্তবর্ত্তেবিশে-
ষোহতিঃ।

তথাহি, অরং ঘটইতি ঘটাকারাকারিত-
চিত্তবৃত্তিরজাতঃ ঘটঃ বিষয়ীকৃত্য তদাতা-
জাননিরুলনপূরঃসরং অগত্টিবাতানেন জড়-
নপি ঘটং ভাসয়তি ।

অথগাকারাকারিত অন্তঃকরণ বৃত্তি হ-
ইতে ঘটাদি জড় পদার্থাকারাকারিত অন্তঃক-
রণ বৃত্তির কিঞ্চিৎ বিশেষ হয় তাহা কহি-
তেছি।

বহা । ঘট প্রত্যেক কালে ঘটাকার-
কারিত চিত্ত বৃত্তি অজাত ঘটকে অধিকার
করিল। তাহার অজাততার নাম পূর্ব্বক বৃত্তি
গত প্রতিবিম্ব দ্বারা ঘটকে প্রকাশ করে ।

তদুক্তং । বুদ্ধিতঃস্থতিশাক্যলৌ ভাবনি
 ব্যাপ্তোঘটঃ । তদজ্ঞানং ধিরা নশ্যেদা-
 তালেন ঘটঃ ক্ষুরেদিত্তি ।

• যথা এতীপপ্রভাবগুণমজ্জকারগতঃ ঘটঃ-
 দিকং বিষরীকৃত্য তদগতীককারমিরননপুত্রম-
 রং যপ্রতরা তদবতালনতীতি ।

এতদ্বিবরেপ্রমাণ যথা “ অস্ত্যকরণ বৃত্তি
 এবং তদগত প্রতিবিম্বিত চৈতন্য উতরে ঘটকে
 প্রাপ্ত হয় কিন্তু অস্ত্যকরণ বৃত্তি দ্বারা ঘটের
 অজ্ঞানতা নষ্ট হয় এবং প্রতিবিম্বিত চৈতন্য
 দ্বারা ঘট একানিত হয় ” ইতি ।

যেমন এতীপের প্রভা সকল অজ্ঞকার
 হিত ঘট পটাদিকে প্রাপ্ত হইয়া তদগত অ-
 জ্ঞকারের মাণ করত তাহাকে একান করি,
 তদ্রূপ অস্ত্যকরণ বৃত্তি দ্বারা ঘটাদির অ-
 জ্ঞানতা নষ্ট হয় এবং অস্ত্যকরণ বৃত্তি প্রতি-
 বিম্বিত চৈতন্য দ্বারা ঘটাদি একানিত হয় ।

বেদান্তসারঃ

৮৬

এবং স্বরূপটৈত্তম্যান্যাকাংক্ষারপর্য্যন্তঃ
অবগম্যননিনিদিধ্যাসনসমাধ্যমুষ্ঠানম্যাপেক্ষিত-
ত্বাৎ তেহপি প্রদর্শ্যন্তে ।

অবগং মম ? অভিধানিকৈরনেনববেদান্ত-
নামবিত্তীয়ে বক্তৃতি তাৎপর্য্যাবধারণঃ ।

লিঙ্গানি তু ? উপক্রমোপসংহারাত্মক-
পূৰ্ণতাকলাধ্বানোপপত্ত্যাখ্যামি ।

এই প্রকার পরমাত্ম টৈত্তম্য নাকাংক্ষার
পর্য্যন্ত অবগ, মনন, নিদিধ্যাসন, ও সমাধি এস-
কলের অনুষ্ঠানের আবশ্যিকতা হেতু এইক্ষেপে
অবগামির সঙ্গণ দর্শাইতেছি ।

অবগং ? তাৎপর্য্যবিস্তারক হ্রস্ব প্রকার
লিঙ্গদ্বারা অধিতীর ব্রহ্মেতে শব্দত বেদান্তের
তাৎপর্য্য অবধারণঃ ।

হ্রস্ব প্রকার লিঙ্গ ? উপক্রম উপসংহার,
অভ্যাস, অপূৰ্ণতা, কল, অধ্বান, এবং উপ-
পত্তি ।

৮৬ বৈদ্যসংগ্ৰহঃ

তদুক্তং উপক্রমোপসংহারাবকাশোহ-
পূৰ্ণতা কলং । অথহ্যাদোপপত্তী চ লিঙ্গং তাদে-
পৰ্য্যনির্ণয়ে ।

● তত্র একরূপপ্রতিপাদ্যল্যাব্ধন্য তদাদ্যক-
রোরূপাদ্যমং, উপক্রমোপসংহারৌঃ। যথা হ্য-
দোপপে্য বহুৈ প্রপাঠকে প্রকরণপ্রতিপাদ্যল্য-
বিত্তীরবহুতম। একমেবাদ্বিতীয়মিত্যাদৌ ঐক-
বাদ্যাদিবং সৰ্ব্বমিত্যন্তে চ প্রতিপাদ্যমং ।

এতদ্বিবরে পুমান্ যথা “ উপক্রম উপসং-
হার, অভ্যাস, অপূৰ্ণতা, কল, অর্থবাদ, উপ-
পত্তি এই ছয় পুকার তাৎপৰ্য্য নির্ণায়ক লিঙ্গ।

উপক্রম উপসংহার । - যে প্রকরণে যে
বহু প্রতিপাদ্য সেই প্রকরণের আদিতে ও
অন্তেষ্টে সেই বহুর কথন । যথা হ্যাদোপ্য
উপনিষদের বহু অধ্যায়ে আদিতে ‘একই অ-
দ্বিতীয় ব্রহ্ম’ এবং অন্তেষ্টে ‘এই আত্মা অম-
অর’ এই রূপে প্রতিপাদ্য অদ্বিতীয় বহু ক-
থিত হইয়াছে ।

একরূপপ্রতিপাদন্য বস্তুনঃ তদ্বাচ্যে পৌ-
নঃপুণ্যেন প্রতিপাদনং, অত্যানঃ ॥ যথা তত্রৈ-
বাচ্যতীরবস্তুনোমধ্যে তদ্বাসনীতি মবক্রুৎ
প্রতিপাদনং ।

একরূপপ্রতিপাদন্য বস্তুনঃ প্রমাণাকুলে
পাবিবরীকরণং, অপূর্বত্বং ॥ যথা তত্রৈবাচি-
তীরবস্তুনোমানাত্তরাবিবরীকরণং ।

অত্যানঃ ? যে একরূপে যে বস্তু প্রতি-
পাদ্য সেই একরূপের মধ্যে পূনা পূনা সেই
বস্তুর প্রতিপাদনঃ । যথা এই বস্তু অধ্যায়ের
মধ্যে ‘তদ্বাসনি’ এই বাক্য দ্বারা মন্ববার অ-
বিতীর্ণ বস্তু প্রতিপাদন আছে ।

অপূর্বতঃ ! যে একরূপে যে বস্তু প্রতি-
পাদ্য তাহার তৎপ্রমাণাতিরিক্ত প্রমাণের অ-
বিবর রূপে প্রতিপাদনঃ । যথা এই বস্তু অ-
ধ্যায়ে অবিতীর্ণ বস্তু উপনিষৎ তিন প্রমাণের
অবিবর রূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে ।

কর্তৃত্ব ! একরূপপ্রতিপাদ্যজ্ঞানস্য ত-
দনুষ্ঠানস্য বা তত্র তত্র ক্রমখ্যাণং আরোজনং ।
যথা তটত্রৈব আচার্য্যবান্ পুরুষোবেদ, তস্য
তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষে^১ অথ নম্পৎন্যো
ইত্যধিতীয়বস্তজ্ঞানস্য তৎপ্রাপ্তিআরোজনং
করতে ।

কল : যে একরূপে যে বস্তু প্রতিপাদ্য
সেই একরূপে তাহার বা তদনুষ্ঠানের ক্রমজ্ঞান
আরোজন । যথা এ বস্তু অধ্যায়ে ‘আচার্য্য-
বান্ পুরুষ ব্রহ্মকে জানিতে পারেন । সেই
জ্ঞানী পুরুষের বিদেহ পর্য্যন্তই বিলম্ব^২, বিদেহ
পরে ব্রহ্মে লীন হয়েন’ এই প্রকারে অধিতীয়
বস্তু জ্ঞানের আরোজন তৎপ্রাপ্তি ইহা প্রতি-
তে প্রাপ্ত হইয়াছে ।

^১ যেহ কারণে জীবমুক্তি পরে সেই ভাগে হইলে নি-
জ্ঞান মূল্য সেই জীবমুক্তি অধঃ। অতিপ্রাচীন হিন্দু
শাস্ত্র ।

প্রকরণপ্রতিপাদ্যস্য তত্র তত্র প্রশংসনং,
অর্থবাদঃ ১। যথা তত্রৈব উক্ত তদ্বাদেশমপ্রা-
কোয়েনাক্ষতং প্রস্তুতং তদ্বাদেশমতং মতমবি-
জ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিত্যধিতীঃ বস্তুপ্রশংসনং ।

অর্থবাদ ! যে প্রকরণে যে বস্তু প্রতি-
পাদ্য সেই প্রকরণে সেই বস্তুর প্রশংসা ।
যথা সেই নষ্ট অধ্যায়ে শুরু করিতেছেন “ হে
শিষ্য ! তুমি আমার নিকটে এই প্রমাণ ক-
রিতেছ যে যাঁচাকে জানিলে অজ্ঞাত পদার্থের
অবগণ হয়, অস্মদ পদার্থের অয়গণ হয় এবং
অজ্ঞাত পদার্থের জ্ঞান হয়ঃ” এই প্রকারে অ-
ধিতীর বস্তুর প্রশংসা উক্ত হইয়াছে ।

* সর্বকারণ পরব্রহ্মকে জানিলে আর কোন কার্য
জানণ অজ্ঞাত থাকে না ।

অকরণপ্রতিপাদ্যার্থসাধনে তত্র তত্র অক-
 রণা বুদ্ধিঃ, উপপত্তিঃ? । যথা তত্র যথাসৌন্দর্য-
 কেম মৃৎপাণ্ডুর সর্বাং মূর্খুরীং বিজ্ঞাতং স্যাৎ
 বাচ্যরত্নং বিকারোমামধেরং মৃত্তিকেকোষাৎ
 সত্যং ইত্যাদ্যাবিধিতীয়বস্তুসাধনে বিকারসা-
 বাচ্যরত্নমাত্রদে বুদ্ধিঃ জ্ঞয়তে ।

উপপত্তি ? যে অকরণে যে বস্তু প্রতি-
 পাদ্য সেই অকরণে সেই বস্তু প্রতিপন্ন করি-
 বার জন্য অকরণ বুদ্ধি । যথা সেই বস্তু অ-
 খ্যায়ে 'হে সৌন্দর্য ! যেমন এক মৃৎপিণ্ড
 জ্ঞাত হইলে সকল মৃৎপুত্র পাত্র আনা যায়,
 বিকৃতি ও নাম কেবল বাক্য মাত্র মৃত্তিকাই
 স্বার্থ' এইপ্রকারে অধিতীয় বস্তু প্রতিপা-
 দনে বিকারের বাক্যমাত্রই উপ বুদ্ধি উক্ত
 হইয়াছে ।

* তত্রাপ ব্রাহ্মই স্বার্থ বস্তু তচিত্র সকলই বাক্য মাত্র ।

বেদান্তসংগ্রহ

২৩

মমত্ব ! ক্ষতসাবিত্তীয়বস্তুরোধেদ্বিতীয়-
বাস্তবত্ববৃত্তিতিরন্বয়ত্বমুচিত্তমঃ ।

বিত্তাত্তীয়মেন্দ্রানিপ্রত্যয়রহিতাবিত্তীয়ব-
স্তবজাতীয়প্রত্যয়প্রবাহঃ, নিরীধ্যাসনঃ ! ।

সমাধিঃ ! দ্বিবিধঃ । সবিকল্পকোনির্জি-
কল্পকশ্চেতি ।

তত্র সবিকল্পকোভাব ! জ্ঞাতৃজ্ঞানাদিবি-
কল্পগম্যনপেক্ষপ্রাতিতীয়বস্তুরি তৎপ্রাকারাকো-
রিতাপ্রাপ্তিকবৃত্তেরবহনঃ ।

মমত্ব ! বেদান্তের অধিরোধি বৃত্তিকার্য
নিরন্তর ক্ষত অধিতীয় ত্রয় বস্তুর তিত্তাঃ ।

নিরীধ্যাসন ! বিরোধি বে বেদান্তমত
পদার্থ জ্ঞান তাহার নিরাকরণ পূর্বক অধিতীয়
ত্রয় বস্তুর অধিরোধি জ্ঞানের প্রবাহ ।

সমাধি ! দুই প্রকার । প্রথম সবি-
কল্পক, দ্বিতীয় নির্জিকল্পক ।

সবিকল্পক সমাধি ! জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়
এই বিকল্পত্রয়ের জ্ঞান সত্ত্বেও অধিতীয়
ত্রয়বস্তুরে অধঃপ্রাকারাকারিত চিত্ত বৃত্তির
বহনঃ ।

তদা মূণ্ডুরগজাদিতাসেহপিস্তামবং বৈ-
ততাসেহপাঐতং বহু ভাসতে ।

উদন্তমুক্তিযুক্তৈঃ । মূণ্ডুরগজং গগণো-
পমং পরং সঙ্কষিতাতং স্বর্গসেকমব্যায়ং ।
অলপকং সর্গগতং বহুবহুং তমেব চাহং
সততং বিমুক্তং । মূণ্ডুর ততোহহমবিজি-
রাশ্বকোম সেহতি বজ্রোম চ মে বিমোক্ষ-
ইত্যাদি ।

তৎকালে, যেমন মূণ্ডুর হস্তিতে হস্তিজ্ঞান
নব্বো মূর্ত্তিকা জ্ঞান থাকে তদ্রূপ বৈতজ্ঞান
নব্বো অদ্বৈত জ্ঞান হয় ।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা “সাক্ষিবহুপ, স-
র্বব্যাপী, উৎকৃষ্ট, প্রকাশ স্বরূপ, জন্মরহিত,
বিনাশ রহিত, অলিপ্ত, সর্গগত, সর্গদা বি-
মুক্ত স্বভাব বে অধিতীর চৈতন্য জাহাই
আমি” ইতি ।

* এই উক্ত প্রকার বৈতর সাক্ষিবহুপ সমাধিকালে এই
রূপে জেন্ন হইবে ।

• বেকান্তসারঃ

২৩

নির্জিকল্পকত্ব ! জ্ঞাতজ্ঞানাদিতেবল-
রাপেকরাধিতীয়বস্তুর তদাকারাকারিতারা-
বুদ্ধিবৃত্তেরতিত্তরামেকীতাদেবাবস্থানঃ ।

তদাত্মজ্ঞানাকারাকারিতলবণানবতানে-
ন জলমাত্রাবতালবদ্বিতীয়বস্তুরাকারাকারিত-
চিন্তবৃত্তানবতানেনাবিতীয়বস্ত্রমাত্রমেবাবতা-
নতে ।

নির্জিকল্পক সমাধি ! জ্ঞাতা, জ্ঞান,
জ্ঞেয় এই বিকল্পত্রয় জ্ঞানের অভাবে অবি-
তীয় ব্রহ্ম বস্তুতে একীভূত হইয়া অখণ্ডাকার
কারিত চিন্ত বৃত্তির অবস্থান ।

তৎকালে, যেমন জল মিশ্রিত জলাকা-
রাকারিত লবণের লবণত্ব জ্ঞানের অভাবে
কেবল জল মাত্রই জ্ঞান হয় তদ্রূপ অবিতীয়
ব্রহ্মাকারাকারিত চিন্তবৃত্তির জ্ঞানমাত্রে অ-
বিতীয় ব্রহ্ম বস্তু মাত্রই জ্ঞান হয় * ।

* অখণ্ড ব্রহ্মেরতির নৃহিলীম হইলে সুতরাং পূর্ণত্ব
রূপে তাহার জ্ঞান না হইয়া অখণ্ড ব্রহ্মমতই জ্ঞান হয় ।

কর্তৃত্বান্যং হবুত্ত্বেন্দ্রাত্তেবলকান্ ন তদ্বতি,
 কৃতং তত্র বৃত্তাং কানে সমানেহ'প তৎসমত্বাবান্ ৷
 তদ্বিত্যন্তেবানন্তোত্তেবোপপত্তেঃ ৷

অন্যাকানি ! যদনিরমণিমগ্রাণামানগ্র-
 ত্যাহারধারণাধ্যানসমাধয়ঃ ৷

তত্রাহিংসাসত্যাত্তেত্রাকচর্যাপরিগ্রহাদি-
 যমায়ঃ ৷

শৌচসন্তোষতপঃপ্রাখ্যায়ৈশ্বরপ্রদানানি,
 মিয়মায়ঃ ৷

অতএব, হবুত্ত্বি হইতে এই সমাধির প্র-
 ত্তেদনাই এককরি লক্ষ্যের সম্ভাবনা রহিলনা,
 যেহেতু হবুত্ত্বি ও সমাধি উভয় কালেই বৃত্তি
 জ্ঞানের অসম্ভাব্যত্বে সমান হইলেও বৃত্তির
 লক্ষ্য ও অসম্ভাব্যতার উভয়ের প্রভেদ আছে ৷

উক্ত বিধিকল্পক সমাধির অর্থ ? বস,
 মিয়ম, আশম, আশ্রয়ম, প্রত্যাহার, ধারণা,
 ধ্যান, এবং লবিকল্পক সমাধি ৷

যম ! অহিংসা, সত্য, অচৌর্য, ব্রহ-
 চর্য ও অপরিগ্রহ ৷

মিয়ম ! শুচি, মন্তোষ, কপাল্যা, অধা-
 রম, এবং ঈশ্বরেতে প্রদানম ৷

বেলা-কলার:

করচরণাদি সংস্থান বিশেষ কলারি' পক্ষ-
অভিকারীনি, আসনামি ?

রেচক পুরক কুতক কলারি: আশ্রয়িতা-
পারি, আশ্রয়িতা ? !

ইন্দ্রিয়গণ: স্ববিশেষত: আশ্রয়িতা-
আশ্রয়িতা ? !

অধিতীয়বস্ত্র্যস্তরিত্রিয়ারণ, যারণ ? !
তদাধিতীয়বস্ত্র্যস্তরিত্রিয়ারণ অ-
স্তরিত্রিয়ারণ, যারণ ? !

আশ্রয়িতা ? ইতি পাঠ্যাদি সংস্থান বিশেষ ক-
লারি আশ্রয়িতা ?

আশ্রয়িতা ? রেচক, পুরক, কুতক, কল-
আশ্রয়িতা করিবার উপায় ?

আশ্রয়িতা ? পক্ষাদি বিবর্তন হইতে আ-
শ্রয়িতা ইন্দ্রিয়গণের নিবারণ করা ?

যারণ ? অধিতীয় বস্ত্র্যস্তরিত্রিয়ারণ অ-
স্তরিত্রিয়ারণ অধিত্রিয়ারণ ?

যারণ ? অধিতীয় বস্ত্র্যস্তরিত্রিয়ারণ অ-
স্তরিত্রিয়ারণ অধিত্রিয়ারণ ?

তদ্বুক্তং । নরে সর্বোপরেণ চিত্তং বিকল্পং
 প্রসরেৎপুনঃ । স কথারং বিজানীয়াৎ সৰ্ব-
 প্রাপ্তং ন চালয়েৎ । নাশ্বাসরেন্দ্রসং তত্র মি-
 লকঃ প্রসঙ্গা ভবেৎ ইত্যাদি । ' বধা বীপো-
 মিবাভ্যোনেকতে ইত্যাদি চ ।

অথ জীবমুক্তলক্ষণমুচ্যতে ।

এতদ্বিধরে স্মৃতি প্রমাণ বধা "লব্ধ কপ
 বিষ উপস্থিত হইলে অস্ত্রাকরণে উদ্বোধ জ-
 ন্যাইবেক, অস্ত্রাকরণ বিক্ষেপ যুক্ত হইলে শত্রু-
 করিবেক, কথার যুক্ত হইলে জ্ঞাতহইয়া মিহিত
 রাখিবেক, অথও ত্রক্ষ বস্তুরে প্রাণিধান হই-
 লে লব্ধাকরণকে আর চালনা করিবেক না,
 সে সময়ে সর্বিকল্পক কোন আনন্দ আন্বাদন
 করিবেক না, এবং প্রজা দ্বারা নিঃসৃত হইবেক"
 ইতি । স্মৃতি প্রমাণ বধা "যেনন বাসু শন্য
 প্রাণীপ অচল হর তরুণ হইবেক" ইত্যাদি ।

এইরূপে জীবমুক্তের লক্ষণ নিরূপণ ক-
 রিতেছি ।

. বৈদান্ত্যসারঃ

২১

জীবজন্তোনাং ? স্বরূপাখণ্ডত্বব্রহ্ম-
জ্ঞানেন তদজ্ঞানবান্ধনদ্বারা স্বরূপাখণ্ডেও ব্রহ্ম
কণিসাক্ষাৎকৃতে সতি অজ্ঞানতৎকারণানুকৃত-
কর্মসংশয়বিপর্যায়াদীনাংপি বাধিতত্বাবধি-
বন্ধরহিতোব্রহ্মনিষ্ঠঃ ।

অন্যতঃ স্বরূপপ্রসিদ্ধিব্যক্তে সর্বসংশ-
য়াঃ । কারণে চাস্য কৰ্ম্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে প-
রাবরে ইত্যাদিপ্রত্যয়ঃ ।

জীবজন্তু ! অখণ্ড চৈতন্য স্বরূপ ব্রহ্মের
জ্ঞানের অনন্তর তদজ্ঞাননাশ দ্বারা সাক্ষাৎপো-
ষরূপচৈতন্য ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইলে অজ্ঞান
ও তৎকর্ম্ম) রূপ সঞ্চিত পুণ্য পাপ এবং সংসার
জন্মাদির নিবৃত্তি হেতু সমুদয় সংসার বন্ধন
রহিত ব্রহ্ম নিষ্ঠ ।

এতদ্বিধের প্রকৃতি প্রমাণ বধা “লেই সর্ব
ভেদে পরব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইলে অস্তিত্বকরণের
ক্রম সকল নষ্ট হয় ও সংসার সকল ধূর হয়
এবং সকল কর্ম সকল ধ্বংস হয়” ইতি ।

অর্থাৎ ব্যাখ্যানপথে হাংলনোদিতমুক্ত-
 ত্বাদিত্যজ্ঞানের পরোরেণ, আত্মা আত্মা পট-
 দিত্যজ্ঞানে নেত্রির গ্রাহ্যেণ, অশনারাপিপাসা-
 শোকমোহাদিত্যজ্ঞানের কৰ্ণেণ চ তত্ত্ব-
 পূৰ্ণপূৰ্ণবাসনয়া ক্রিয়মাণানি কৰ্ম্মানি- তু-
 মানানি জ্ঞানাবিরুদ্ধাভ্যাসকলানি চ পশ্য-
 মপি বাসিত্বাৎ পরমার্থতোন পশ্যতি । যথা
 ইন্দ্রিয়জ্ঞানমিতি জ্ঞানবান্ তদ্বিন্দ্ৰজ্ঞানং প-
 শ্যামপি পরমার্থমিহমিতি ন পশ্যতি ।

এই একাগ্র জীবন্ত পুরুষ জাগ্রৎকালে
 বৃত্ত হাংল- বিভাস্ত্রাবির আধার রূপ পরো-
 য়া ও আত্মা আত্মা অণট্টাবির জ্ঞান
 রূপ ইন্দ্রিয়সমূহ দ্বারা এবং অশনা পিপাসা
 শোক মোহাদির আকর রূপ অস্তঃকরণ দ্বারা
 পূৰ্ণ পূৰ্ণবাসনয়া কৃত জ্ঞানাবিরোধি আকর
 কৰ্ম্ম সকল ভোগ করত বৃণ্যমান এই জন
 পরমার্থ সত্য বস্তু নহে ইহা জ্ঞান করেন । বে-
 যনকোম ঐজ্ঞানলিক পরমার্থ মিত্রাকণকাতী
 ব্যক্তি জ্ঞানেণ বে বৃণ্যমান এই ইজ্ঞান পর-
 মার্থ সত্য বস্তু নহে ।

-বেদান্তসার-

সচক্ষুঃচক্ষুরিব সর্গোঃকর্ণইব সমান-
সমাইব সূত্রাপোঃপ্রাণইব ইত্যাদিভ্যতেঃ ।

উক্তক, হৃদয়বাক্যপ্রতি বোম পশ্যতি
যত্রক পশ্যামপি চাযরতুতঃ । তথাপি কূর্ম্মমপি
মিচ্ছিন্নক বঃ সমানবিমান্যইতীহ মিত্রয়
ইতি ।

এতদ্বিবরে কতি প্রমাণ যথা “ বাহুবল-
তে চক্ষু থাকিয়াও চক্ষুহীন, কর্ণ থাকিয়াও
কর্ণহীন, মন সঙ্কেও মন রহিত, প্রাণ সঙ্কেও
প্রাণ রহিত ইত্যাদি ” ইতি ।

অন্য প্রমাণ যথা “ জাগ্রদবস্থাতে যিনি
হৃদয়ের ন্যায় বাহু বহু দেখেন না, আর বৈত-
বস্থকেও যিনি অবিদীয় দেখেন আর বাহু
কর্গ করিয়াও যিনি অন্তঃকরণে মিচ্ছিন্ন সেই
ব্রহ্মজানিই জীববৃত্ত, তন্মিত্র ব্যক্তি জীববৃত্ত
নহে ইহা মিত্র ” ইতি ।

অন্য জানাং পূৰ্বে বিদ্যমানানামেবা-
-রবিহারানীনাং অনুবৃত্তিবদ্ধবাননানামেবা-
নুবৃত্তিবৰ্ত্তি । শুভাশুভরোরোনানীনাং বা ।

তদুক্তং, বুদ্ধাট্টেভনতদ্ব্যন্য বধেষ্ঠাচরণং
বহি । তদাং শুভচ্যুতাদেব কোতেদোহু-
চিতকণে । ত্র্যকবিদ্বদ্ভবা মুক্কা লম্বাশ্চজো-
নচেত্তরইতি ।

জীবমুক্তির উত্তর কালে এই জীবমুক্ত
পুরুষের তত্ত্বজ্ঞানের পূৰ্বে ক্রিয়মাণ আহার
বিহারাদির মেকপ অনুবৃত্তি হয় তদুপ শুভ
কৰ্ম নকলেরই বাননার অনু বৃত্তি হয়, অশুভ
কৰ্মের বাননা হয় না । অথবা শুভাশুভ উত্তর
কর্ণেরই উদ্যোগীনা হয় ।

২২ এতদ্বিষয়ে প্রস্তাণ বধাঃ “অট্টেভ তত্ত্বজ্ঞান
হইলেও যদি বধেষ্ঠাচরণে বাননা হয় তবে
অশুচি ককণে কুকুরের নহিত তত্ত্বজ্ঞানির কি
বিশেষ থাকিল! অতএব জ্ঞান হইলেও যে ব্যা-
ক্তির বধেষ্ঠাচরণ অনুবৃত্ত হয় তিনি জীবমুক্ত
মহেন তাঁহাকে আশঙ্ক বলা যায় ” ইতি ।

তদানীন্তমানিত্যাদিনি জ্ঞানসাধনান্যে-
ক্ৰিয়াময়ঃ সাক্ষাৎকালকারবহুবর্জিতঃ ।

তদুক্তং, উপলব্ধিপ্রাপ্যবোধস্য তথেষ্ট-
ত্বাদিরোগুণাঃ । অবস্থাতাত্ত্বিকানাং সত্ত্ব সাধন-
বলিনাঃ ইতি ।

সেই জীবজুতিকালে অনতিমানিত্য প্র-
তীতি জ্ঞানসাধনত্বং সকল ও অবেষ্টত্বাদি
শোভন ত্বং সকল অলঙ্কারের মাত্র সেই জী-
বজুত পূর্ববে অবস্থিত হয় ।

এতদ্বিবরে প্রমাণ যথা “অষ্টমত তদ্বজা-
দী পূর্ববের অসাধন রূপ অবেষ্টত্বাদি সত্ত্বত্ব
সকল অযত্ন হ্রাসতে অবস্থিত হয়” ইতি ।

* সৎস্বরূপ ব্রহ্মতে আনিত্রে মনুষ্য সুভূতঃ সকল
সমবশেষই আশ্রিত হয় ।

কিং বহুমা পিতৃং দেহযাত্রাযাত্রার্থ-
 নিচ্ছানিচ্ছাপরেক্ষাপ্রাপিতানি স্বপ্নদুঃখলক্ষ-
 ণান্যারককলান্যনুতবদন্তঃকরণার্থাসাদীনাম-
 বতাসকঃ সনুতবদন্তামে প্রত্যখানন্দপরব্রহ্ম-
 নি প্রাপ্যে গীনে সতি অজ্ঞানতৎকার্যসংস্কারা-
 নামপি বিনাশাৎ পরমকৈবল্যমহানন্দৈকরূপ-
 সখিপতেৎপ্রতিতাসরহিতমখণ্ডং ব্রহ্মাবতি-
 উতে ।

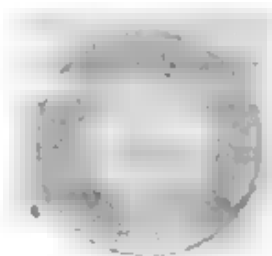
আর কি অধিক কহিব, এই জীবমুক্ত
 পুরুষ দেহ যাত্রা নির্ঝোহের মিলিত ইচ্ছা অ-
 নিচ্ছাপরেক্ষা এই তিন প্রকার আরও কর্তব্য
 জ্ঞানিত মূৰ্খ মূৰ্খ অনুভব করত নাহি চৈতন্য
 স্বরূপে বুঝাবির অবতাসক্ত হইয়া আরও ক-
 ণের অবশ্যানে প্রত্যক্ আনন্দরূপ পরব্রহ্মে
 প্রাপ্য বসন্ত গীন হইলে পরে অজ্ঞান ও তৎ
 কার্য রূপ সংস্কার লকলের বিনাশ হেতু পরম
 কৈবল্য রূপ, পরমানন্দ, অখণ্ড, অখণ্ড ব্রহ্ম
 স্বরূপে অবস্থিত হইয়া কৈবল্যমহানন্দ ভোগ ক-
 রেন ।

মৃত্যু আশঙ্কিতকামস্যৈব সমবলী-
রকে বিমুক্তঃ বিমুক্তো ইত্যেবমাহিকৃতঃ।

এতদ্বিধায়ে কতি প্রমাণং যথা “ দেহাবনা-
মে জীবন্তু পুরুষের আশঙ্কন লোকান্তর
পন্ন না করিয়া এই পরব্রহ্মে লীন হয় এবং
লংসার বন্ধন রহিতে মুক্ত হইয়া পরম প্রাণাস-
নে ঐকবল্যভাবে মগ্ন হয় ” ইতি।

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমদা-
মলযোগীন্দ্রবিরচিতঃ বেদান্তসারপ্রকরণং স-
মাপ্তং।





বেদান্তসারটীকা সুবোধিনী

কৃষ্ণানন্দঃ স্তব্ধং মত্বা পরমানন্দমহরং ।
 বক্ষ্যে বেদান্তসারস্য টীকাং নাম্মা সুবোধিনীং ॥
 ইহ খলু কশ্চিন্নহানুরুবোমিত্যাধারমবিধা-
 বীতসকলবেদরানীমাং চিন্মাত্রাভ্যন্তরতরুপাৎ
 রানন্দবিশয়ানান্দানির্ঝটনোরতা বহুপাক্যানি-
 লনিতানন্ততথানন্তিতকাম্যানিবিজ্ঞবর্জিতনি-
 ত্যট্টৈনমিত্তিকপ্রারম্ভিকোপাসনাকর্মণিঃ সম্য-
 ক্ প্রসঙ্গেশ্বরানাং ইষ্টকাচূর্নাদিসম্মবিতাদর্শ-
 তলবদতিনির্মালাশয়ানাং নলিমীদলগতকলবি-
 ক্ষুব্ধিরগ্ন্যগতাদিত্ত্বপর্য্যন্তং নীবল্যাতং বাহ-
 বুচ্ছ্যতোয়ান্নান্যাতরগতং ক্ষণতরুং তাপত্রয়াধি-
 শল্লম্মানং অনিশবাস্ত্বান্যনুশ্যতাং অতিবি-
 ধেকিনাং অতএব ঐহিকজচ্ছদনাদিবিবরণ-

ভোগেভ্যাঃ আদ্বৈতিকচৈরণ্যমর্তানামৃতভোগে-
 ত্যন্ত বান্ধবনহৈবাতিনির্ধিন্নমানস্যন্যঃ নহা-
 দিসাধনমল্লাসানাং আপাতভেদঃ পরতাখিলবে-
 দার্থবাদ্বেদাদ্যাহকারপদ্যমুজ্জ্বলপদার্থত্বিলক-
 এবপ্রতাপবহুপপ্রতাপাশ্রমি ব্রহ্মমন্ধদে নং-
 ন্দ্রাপমানাং তচ্ছিত্তাসুনীং অল্পপ্রবণেন সু-
 লাজ্ঞানমিবৃতিপরমানন্দাবালিসিদ্ধরে প্রকর-
 পহারতমাণঃ সুমাস্তিপ্রচরপমানাদিকলকশি-
 ঠীচোরপরিপ্রাপ্তেইবেবতানমকারলকণমজ-
 লচরণস্য অবশ্যকর্তব্যতাং বর্ণনন্ লকণয়া
 সেন্দুবম্ভটকুটরং নিকপয়ন্ পরমাত্মনং বহ-
 কুরুতে। অবগতিত্যাগিন্য। অতীতস্য
 নিঃশেষনস্য সিদ্ধরে প্রাপ্ত্যর্থং আত্মনং অ-
 জ্ঞরে একত্বেন প্রতিপাদ্যে ইত্যর্থঃ ১।

মহাবিশ্বরসাত্ত্বেনঃ কথং প্রতিপত্তিরিত্যাপ-
 ক্যাহ। অধিলাভারমিতি। অধিলস্য চরা-
 চরাস্তকপ্রপকস্য দিবর্জাধিভানত্বেন কারণদ্বা-
 জ্যাক্তং ত্রৈলোক্য প্রতিপাদ্যে ম তু শুদ্ধমিত্যর্থঃ।

মদেবং সতি প্রতিপত্তিবিষয়ত্বেন দৃশ্য-
 দ্বাপত্তিবাৎকর্যম্। অধাভনমমোচরমিতি।

১ সূত্রাবলী

৩

অতঃপাশ্চাত্যবিদগণঃ কথং যদা যু ইত্য-
বিজ্ঞপ্তিবিবরণ্যস্তিপাদমাৎ । অতিপত্তি-
বিবরণ্যঃ কথং যদা পলক্ষিতত্বে বিবরণ্যে নৌ-
পলক্ষিতমিতি ভাব্য ।

অথেষমপি ত্রয়ঃ কারণে নৃণিণ্ডব-
নিত্যত্বশব্দমহরমাহ । সমিতি । মালাভা-
পলক্ষিতত্বপৎ । অথেষ নৌচ্যেদমপ্রযা-
নিত্যবিজ্ঞপ্তেঃ ।

অনু তথাপি অতঃপাশ্চাত্যবিদগণঃ
সিদ্ধি । ইত্যকালট্টতন্যত্বপমিতি ভাব্য ।

অনু তথাপি পুরুষার্থদ্বাৎ কিস্তিভাষ্য-
নিত্যত্বমাহ । নামসমিতি । পরমা-
ন্যত্বপমিতি ।

অনু তথাপি অকিঞ্চেন্নপি লভ্যেত-
দ্বাখ্য ঋতি ম্যরেণ ঐপকন্যাধিষ্ঠানত-
ব্যতিরিক্তত্বতীরসামান্যৎ কথং নৈবতসিদ্ধি-
ত্যাশত্বৎ তুণীকৃতমাহ । অথতমিতি ।
অতীরবিজ্ঞাতীরন্যত্বত্বত্বমাহিত্যর্থঃ ।

অত্র সতিবারসমিতি প্রয়োজন্যঃ । অ-
নুসিদ্ধি বিজ্ঞপ্তি । অতঃপাশ্চাত্যবিদগণঃ

দুৰ্বোধিকা

ল্যাদিকৃতমাহ। অশোভি। বেদান্তসার-
ন্যোত্যাৰ্থঃ।

মম বেদান্তশাস্ত্রাণ্যপি স্মিৎ অমুবন্ধ-
তুষ্টিতঃ যেনান্যপি তৎকৃতানিছিবিত্যশক্তা
মূলশাস্ত্রাণ্যমুবন্ধতুষ্টিতঃ আবিহরোতি। ত-
জ্ঞেতি।

যথোক্তশাস্ত্রমধিক্যুপিতং লক্ষ্যং। অধি-
ক্যুপিত্যনিমা।। শাস্ত্রাণ্যমোক্তবাইতি 'যত-
অষ্টমৈবর্ণিকানাং পনৌহানাং অধারমঃ' নিরসেন
বিধীয়তে অধারনবিধিঃ। তদেব অধারমঃ সা-
ধ্যাপনবিধিঃ। তথাহ। অধীত্যবে-
দোবেদান্তানিচ। শিক্ষাকল্পব্যাকরণহলো-
কোহিহিঁকৃত্যণ্যনি যেম তেম আপাত-
তোমিগতাখিলবেদার্থঃ। তত্র সৰ্ববেদার্থ-
রূপস্য জ্ঞাতে সূতি উক্তব্রহ্মবৈবৰ্ণ্যপরিহা-
সায় আপাততটতাক্তঃ।

মঘনখোটবেদান্যপি বিদ্বান্ভীমঃ তৎক-
ল্যমোৎপত্তিৰ্ভবনঃ অধারমতঃ প্রযুক্তকৰ্ম-
সুষ্ঠানবৈবৰ্ণ্যমাশক্ত্যোক্তবাহ। অস্মাভি-
হিতি। বেদমাধুনিকাত্মবাহ্যজ্ঞানেনি অ-

সুবোধিনী

যাতরীরাখারমানিঃ চিত্তপরিপাকত্বাৎ অস্মি
অস্মি বিনাপাখারমানিঃ জানোংপাত্তৌ বা
বকাতাবাৎ ব্যাখ্যায়মানিবেদ্যমিতি ভাবঃ ।

কাম্যোক্তি । কামান্যাপি কর্মণোদ্বর্গগে-
হনন্তেপি যাতরীরাখপাদকং বহু কদাৎ
মিষিকবৎ তদ্বর্জনপরঃসরমিত্যুতং । তথা চ
নিষ্ঠাাদিকর্মণামুত্তানেন নির্গতনিখিলকলুষত-
রামিবেশব'নরুদগকলকলুষদেহন । অত্র কি-
খিলপতঃ কামানিষিক্তমিত্যুতং তদ্বর্জিতপদ-
ভেদে নিষ্ঠাশুদ্ধির্নিখিলকলুষঃ নিষ্ঠাশুদ্ধতামঃ নি-
র্গলং স্বকং শাস্ত্রমতাকরণং বস্য সঃ তথোক্ত-
ব্যক্তমাণস্যনন্তরুৎকরণস্যোক্ত্য অস্তু ক-
রণপ্রতিবিম্বিতট্টেচন্যামত্যর্থঃ ।

তদেব স্পষ্টং ব্যাকরোতি । কাম্যোক্ত্যা-
দিয়াঃ ।

তত্র শব্দং লক্ষয়তি । শব্দটাবদ্বিতি । যথা
তীত্রারঃ বৃত্তকারিঃ আচারিঃ ভেদঃসামান্য-
ব্যাপারোমমসোম রোচন্তে কোজনে চ বিলম্ব-
ম'নন্তে তথা একতক্সানিবিবদয়েদত্যুতম-
তি । তদ্ব্যক্ত্যক্সানিবিবদয়েদত্যুতম-
তি । তদ্ব্যক্ত্যক্সানিবিবদয়েদত্যুতম-
তি ।

অতিরিক্তকীর্তিতে বলা তথা পূর্ববাসনাবশাৎ
 অবগাদিসাধনেত্যঃ উত্তর প্রকটনাবিবি-
 দয়েষু পৰ্য্যায়ানং জনঃ সেনাস্তঃকরণবৃত্তিবিশে-
 ষেণ সিন্ধুহস্তে সৰ্ব্বাতিবিশেষঃ সমইত্যর্থঃ ।

ইহানীং পদস্য লক্ষণমাহ । সমইত্যর্থঃ ।
 জ্ঞানসাধনাবগাদিত্যোবিলকণেষু শব্দাদি-
 বিষয়েষু প্রযুক্তমানানি যোজ্যাদীনি বাহ্যেজি-
 র্যাপি যেন বৃত্তিবিশেষেণ সিবর্ত্যন্তে লক্ষ-
 ইত্যর্থঃ ।

ইহানীমুপরতেন্নকণমাহ । সিবর্তিতানা-
 মिति । সিংহীতানামেতেন্ন বাহ্যেজিরাণাং
 অবগাদিসাধনব্যতিরিক্তেষু শব্দাদিবিষয়েষু
 যথা তানীজিরাণি সৰ্ব্বথা মনস্কৃতি তথা তেন্ন
 সিংহীতেন্ন বৃত্তিবিশেষেণ ক্রিয়তে সোপ-
 তিরিত্যর্থঃ ।

উপরতেন্নকণমাহ । অববেতি ।
 তিতিতানাম্ নিত্যাদিকৰ্মণাং বিধিনা চতুৰ্থা-
 জ্ঞানবীকারকৰ্মণা পরিহৃত্যনাং বাহ্য কৰ্ত্তব্য-
 বদানং উপরতিরিত্যর্থঃ ।

তিতিকানকণমাহ । তিতিযুক্তিঃ । পরী-

বোধ্যবোধকভাবইতি। বোধ্যাশা ত্র-
ক্যটৈক্যস্বরূপস্য বোধকস্য বৈমানুষ্যাত্মস্য ত-
বোধ্যবোধকভাবএব সহজ ইত্যর্থঃ।

অবশিষ্টং প্রলোভনমাহ। প্রলোভনমি-
তি। ত্রক্যটৈক্যত্বনক্ষণচিহ্নাত্মপতাজ্ঞানক-
কার্যসকলপ্রপঞ্চনিবৃত্তিঃ পুনরুৎপত্ত্যভাবক-
পদস্বরূপার্থগোচরশ্রান্তিঃ কলমিত্যর্থঃ।

মনু লোকেহপ্রাপ্তস্য ক্রিয়ানামাখ্যায় স্বর্ণা-
য়েঃ পুরুষার্থেষু ন তলত্বং দৃষ্টং অত্র তু মিত্যপ্রা-
প্তস্যাত্মস্বরূপস্য ক্রিয়ানামাখ্যাত্মভাবেন পুরুষা-
র্থত্বাত্বাৎ তথং কলমিমিত্যেতচ্চ অপ্রাপ্তমৌ-
ব পুরুষার্থত্বনিরমাত্বাৎ। যথা লোকে ক-
লমিতি বিন্দুতকর্তৃভবেন্তৎপ্রযুক্তমৌকার্যমি-
ত্যনামস্যাগোপবেশোত্তরকালং স্বকর্তৃগুতচা-
ত্মীকরপ্রাপ্তেরপি পুরুষার্থত্বাৎ কলত্বং দৃষ্টং
এবমত্রাপি নিত্যপ্রাপ্তস্যাত্মনঃ অজ্ঞানমোহা-
জকারাবৃত্তেষু বিন্দুতস্বরূপস্য গুরুভাবিত্বা-
ক্যজবৎমানসত্বং অজ্ঞানমোহাজকারিনিবৃত্তৌ-
নত্যাৎ পরং প্রকাশমানচিহ্নপস্য লিঙ্গবৈশা-
ম্যম্ কলত্বমুপচর্যতে ইতিভাবঃ।

উক্তকর্ম প্রকিং প্রমাণরূপে । তদ-
ভীতি ।

অথবা শাস্ত্রোক্তনিমিত্তাদিকার্যাদিনি-
কপণানন্তরং শাস্ত্রোক্তং প্রকৌতি । অথবা
অধিকৃত্যাদিকারিণঃ কর্তব্যং দর্শয়তি । অর-
হদিকারীতি । উক্তলক্ষণলক্ষিতোবুদ্ধিসমি-
হিতোহধিকারী গুরুমুপসরতীত্যর্থঃ ।

মনুসংসারাসক্তচিত্তস্য বিধরলোমুপস্যা-
র্জিতব্রহ্মতস্য গুরুপসর্পণমযুক্তমিত্যাদিকাহ ।
সংসারামলসংসার ইতি ।

সত্যাপে হেতুমাহ । অমমেনি । আদিশ-
কেন ব্যাখ্যায়োগ্যন্তে ।

সদগুণস্যৈব গুরুপসর্পণমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ ।
দীপ্তশিরাইতি । বধার্জনকর্মভকোদাহনিবু-
ত্তিকামোকটিকী দীপ্তলং অগরাশিমমুসরতি
তথা সংসারতাপজ্বরদক্ষ্যমীনেতদ্বিবৃদ্ধিকামঃ
অথকপজিজ্ঞাসঃ সংসারনিবর্তকং জ্ঞোত্রিয়ং
প্রকমিতং করতলাঘলকবৎ পুত্রকাশ্যবকপ-
সমর্পকং গুরুং সমীপং গচ্ছা অমুসরতি মনো-
হাঙ্করকর্মভক্তি সেবতীত্যর্থঃ ।

অগ্নির্অর্থে ক্রটিবুদ্বাহরতি । নমির
পাণিরিত্যাগিঃ ।

অর্থগুরুত্বাহ । সম্প্রসিক্তপতি ।
কৃপাব্যতিরেকেণ সাধনান্তরাতাব্যতির্য্যঃ ।

নব্বৎসৱ ত্র্যম্বকমণ্যাপোচরত্বেনোপ-
দেষ্টমশক্যত্বাৎ কবম্পর্শিতীত্যাহ । অ-
ধ্যাপোপেতি । অর্থগুরুত্বকপস্য বিধি-
ধেনোপদেষ্টমশক্যত্বেপি নহে নানান্তি কিক-
নেত্যাধিক্রটিম্পসূত্যা অবিদ্যারোপিতমিথা-
নানাপদার্থমিথেষুধেনোপলকিতমর্থগুটৈত-
ন্যমেব পুনঃ সত্যং জ্ঞানমনন্তং ত্র্যম্বক্যাদিক্র-
টিম্পসূত্যা লক্ষণয়া বিধিমুখেনাপ্যপদিশঙী-
তি তাবঃ ।

তত্র ক্রটিহাহ । তটৈম নইত্যগিঃ ।

অগ্নির্অর্থে দ্রৌকিককট্টপ্টিমাতঃ । অনর্কত
ইতি । ব্যাবহারিকে বস্তুত্বেনাতিমতে রক্কো
অবস্তুত্বত্বসর্পাকরোপোনাম রজ্জ্বকিন্নট্টতমা-
দ্যবিদ্যা সর্পজ্ঞানাতাসাকারেণ পরিণম্যমা
সর্পাকারেণ বিবর্ততে সবিবর্তঃ । রজ্জ্বকিন্ন-
ট্টতম্যমিত্যাবিধ্যোপাদানত্বেন সার্বভৌমিক

রাজ্যবিত্তি বিশেষবর্ণনোক্তরকালীমাধিতানর-
মূল্যাক্ষাৎকরণে রাজ্যজ্ঞানমিবুত্তৌ নন্দ্য-
বিত্তিবর্ততে ইত্যর্থঃ ।

উক্তমর্থঃ দাক্ষিণ্যিক বোধ্যতি । বাক্-
তি । কালজ্ঞানপর্যায়ো বাটিকব বস্তুশব্দার্থঃ ।

উক্তবস্তুবর্ণনামাহ । অজ্ঞানমিতি । অ-
জ্ঞানতজ্ঞানাব্যামানে (ঋণ্যাদৃশ্য) বস্তুবর্ণন-
ব্যবিকারিত্বলাপেক্ষানিদ্ধিকদ্বাঘিহেতুত্ববস্তু-
বস্তুমিতি ।

এতদেব বিস্তরেণ গ্রহিণ্যনন্তরিতুমজ্ঞানম-
বর্ণনং তাবদাহ । অজ্ঞানমিতি ।

কিমিত্যজ্ঞানং নন্দ্যপনন্দ্যপদা, নান্য-
শব্দবিধানত্বলাভেন তুচ্ছত্বাৎ, নাপি বিতীর্ণ-
অনন্তঃ স্ফারণদ্বানুপপাত্তিরিত্যাহিত্যেতুত্বঃ স-
হেমান্যত্বেন বা নিরপারিত্বং বুলক্যতে ইত্য-
হা । অবিচ্ছিন্নমিতি ।

নন্দ্যজ্ঞানম্যানিচ্ছিন্নমিতি নন্দ্যবা জাত-
মশক্যত্বাৎ তদতাব্যসকমশক্যত্বাৎ । ত্রিভুগ-
মিতি । অসাম্যক্যমিত্যাদিপ্রতিতিঃ স-
হস্রমত্বোক্তপাদকমতিপাদনামিতি ।